

LE SYNDICAT DE L'ORGE AVAL

La gestion d'une rivière concerne tous les habitants d'une même vallée. **32 communes** dont deux communautés d'agglomération se sont rassemblées au sein du Syndicat de l'Orge aval pour **l'entretien** de la rivière et de ses berges, la **gestion** hydraulique, **l'assainissement** et la **surveillance** de la qualité de l'eau. Certifié ISO 14001 et OHSAS 18001, le Sivoa s'appuie sur la compétence d'élus (64 délégués votent en assemblée générale les décisions pour l'environnement de la vallée) et de 85 collaborateurs capables d'intervenir dans la vallée notamment en cas de pollution ou d'inondation. **L'Orge aval... une vallée, une rivière, un syndicat.**

LE SERVICE COMMUNICATION / ANIMATION

Deux animatrices sont à votre service pour la sensibilisation des enfants à la protection de l'eau et des milieux naturels.

TOUTES LES ANIMATIONS PROPOSÉES SONT GRATUITES
(plaquettes, supports pédagogiques)

Plus de 1000 enfants sont ainsi sensibilisés chaque année.

Pour plus d'informations :

Service Communication - Animation :
01 69 12 15 46
06 60 91 18 36
animateurs@sivoa.fr
163, route de Fleury
91172 Viry-Chatillon Cedex
www.sivoa.fr



NOS PUBLICATIONS



Les Aventures de Goutedo



La Déclaration environnementale



Au Fil de l'Orge Magazine trimestriel



DVD, l'année en images

L'ensemble de ces publications sont à votre disposition sur simple demande en laissant vos coordonnées à
claire.chamaille@sivoa.fr

L'Éducation à l'Environnement au Syndicat de l'Orge Aval



Découvrir, Sensibiliser, Protéger,
des animations au service de l'Orge et de sa vallée

1 INONDATION

QUE SE PASSE-T-IL DANS LA VALLÉE EN CAS DE CRUE ?

POURQUOI Y-A-T-IL DES INONDATIONS ?

QUEL EST LE RÔLE DES OUVRAGES HYDRAULIQUES ?

LES ANIMATIONS

Objectif : Découverte des moyens mis en œuvre pour lutter contre les inondations dans la vallée de l'Orge.

Le matin, sortie sur le terrain (1h30)

Observation des bassins, des clapets, des vannes, des sondes de hauteur d'eau et explication de leurs fonctions.

POUR APPROFONDIR LE SUJET

L'après-midi en classe (1h30)
Réfléchir aux conséquences de l'urbanisation massive

- 1/ Diffusion de courtes séquences vidéo.
- 2/ Explication des différents moyens mis en place dans la vallée de l'Orge pour prévenir les inondations.
- 3/ Réflexion sur les possibilités d'action individuelle d'infiltration des eaux.

"Les Aventures de Goutedo"

Objectif : Évaluer la connaissance des enfants quant aux différents chemins de l'eau (milieux naturel et urbain).
Approche des thématiques : inondation, pollution, faune/flore.

En classe (1h30)

Présentation du cycle de l'eau en milieu naturel et urbain, les eaux pluviales, l'eau potable, les eaux usées par le biais d'une exposition.

LES SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Carte du site (les notions d'orientation peuvent être également abordées).
- Des K7 vidéo ou DVD du Syndicat illustrant différents moyens mis en œuvre dans la prévention des inondations.

2 POLLUTION

OÙ VA L'EAU DE PLUIE LORSQU'ELLE TOMBE SUR LA ROUTE ?

DE QUELLE FAÇON ÉPURE-T-ON LES EAUX USÉES ?

COMMENT LUTTER CONTRE LA POLLUTION DE L'EAU ?

LES ANIMATIONS

Objectif : Observer et comprendre l'origine des pollutions des rivières et les moyens mis en place pour les éviter. Connaître les moyens d'actions pour limiter notre impact sur la pollution des eaux.

Le matin, sortie sur le terrain (1h30)

Suivi d'un réseau d'eaux pluviales (de l'école jusqu'à l'Orge, si possible), constat de pollution, discussion, réflexion.

L'après-midi en classe (1h30)

Présentation d'une campagne d'affichage sur la pollution des eaux pluviales et exposition d'une maquette de la vallée schématisant le ruissellement des eaux pluviales.

POUR ALLER PLUS LOIN

Matin ou après-midi

Expérience "nettoyer l'eau", retraçant les différentes étapes du voyage de l'eau en station d'épuration.

Ramassage de déchets sur un site de proximité dans la vallée.

LES SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Affiches représentant la pollution de l'eau.
- Maquette de la vallée.
- Pour l'expérience "nettoyer l'eau" : bouteille de décantation, différentes matières filtrantes...

3 FAUNE / FLORE

QU'EST-CE QUE LA MÉSOFAUNE ?

QUEL EST LE PLUS GRAND OISEAU DE LA VALLÉE ?

QUELLES SONT LES PLANTES ET ARBRES TYPIQUES DES BORDS DE L'ORGE ?

LES ANIMATIONS

Objectif : Découverte de la flore et de la faune typique de la vallée de l'Orge.

Le matin, sortie sur le terrain, 2 modules

- > un jeu découverte plaçant les élèves en contact avec une espèce vivante. Synthèse des observations mettant en avant les interactions entre les différentes formes de vie observées.
- > la classe, divisée en deux groupes, est invitée à une promenade nature pendant laquelle les animatrices racontent la vie de certains végétaux et animaux, agrémentée de fabuleuses et surprenantes histoires.

POUR EXPLORER LE SUJET

L'après-midi en classe (1h30)

Observation de la mésofaune, grâce à un matériel adapté (différentes familles des petites bêtes de l'eau : vie, alimentation, respiration, mode de déplacement...)

Réflexion sur la chaîne alimentaire.

LES SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Photos de faune et de flore.
- Fiche d'observation.
- Boîtiers transparents munis de loupe permettant l'observation de la mésofaune.